

«Что такое квест?» Подготовила: Максимова Светлана Леонидовна, воспитатель



Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка. **Игра** – самостоятельная деятельность, в которой дети впервые вступают в общение со сверстниками. Их объединяет единая цель, совместные усилия к ее достижению, общие интересы и переживания. Сейчас в современном мире появился новый тип игры - **КВЕСТ**, очень интересный и познавательный.

Первые квесты появились достаточно давно, еще до глобального распространения интернета, и имели они текстовый вид. Затем, в 80-х годах прошлого века, получили распространение графические квесты, благодаря программисту *Уильяму Кроутеру*. В 90-х появились уже квесты-головоломки. В Россию же квесты в реальности пришли совсем недавно, но зато очень быстро стали популярным развлечением.

Сама по себе идея квеста очень интересная, ведь игроку необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Квест может быть как одиночная игра, так и командная. Группа игроков перемещаясь по точкам, выполняют различные задания, но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего. Такой вид игры стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

В каждом квесте обязательно должна быть цель, ведь без неё не будет мотивации, и соответственно не будет достигнута сама цель игры. Лучше всего озвучить ее в начале игры. Кроме того необходима награда. Наградой может служить как медалька из картона, так и ручка, магнит, игрушка и т. п. Можно намекнуть, что у победителей есть возможность получить ценный подарок.

Как можно оформить квест-задание?

Маршрутный лист, где загадки, ребусы или кроссворды помогут определить куда дальше двигаться.

Клубок ниток. Это сказочный навигатор встречающийся не в одной сказке. Например, его можно получить, от Бабы-Яги за хорошее поведение и уважение старших, словом, пройдя какое-то испытание. Если вспомнить, это удастся Ивану Царевичу, и вот он уже спешит за неустанным клубком к Василисе Премудрой.

Карта. Это как «Карта сокровищ». И является наверное самой простой реализацией квест игры.

Следы. Пройти от одного задания к другому можно по нарисованным стрелочкам или приклеенным следам. Мне сразу вспомнилась игра «Казачки-разбойники». Эту игру можно изменить для дошкольников, например чтобы получить право на передвижение можно, разгадав загадку или ответив на вопрос.

Тайник. Задание спрятанное в разных местах. Например, находят игроки тайник у дерева, а там загадка, где спрятан следующий тайник.

Принципы организации квестов:

- безопасность - все игры и задания должны быть безопасными;
- соответствие возрасту и индивидуальным особенностям участников квеста;
- уважение достоинства ребёнка;
- чёткая постановка цели, распределение ролей;
- постоянная смена деятельности;
- связность, последовательность и логичность заданий;
- эмоциональная окраска игры (декорации, музыкальное сопровождение, карты, схемы, костюмы);
- продуманность организации игры;
- педагог направляет игру, нагнетает детей на правильные выводы;
- самостоятельность суждений детей;
- результаты каждой подгруппы собираются в общий результат (схема, пазл, карта, рисунок, предложение).

Создавайте новые игры. Играйте! Смейтесь! Улыбайтесь!

